

**БУ  ВА**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СБОРНИК  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ**



г. Москва

**«БУКВА»**  
**Международный сборник**  
**педагогических публикаций**  
**УДК: 37      ББК: 74**

**Выпуск №3, Часть 2**  
**Периодическое издание, 0+**  
**2018 год, г. Москва**

**Сборник педагогических статей**

Главный редактор: Божок Ольга Анатольевна

Редакционный совет: Балалаева Валентина Александровна, Анохин Виктор Иванович

Корректор: Харченко Вадим Романович



E-mail: [support@bukva.com.ru](mailto:support@bukva.com.ru)

Телефон: +7 905 075 7000

<https://bukva.com.ru>

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.  
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.  
Работы публикуются в авторской редакции.  
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором.  
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Школьное образование

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Экологическое воспитание младших школьников как один из аспектов духовно-нравственного воспитания (Малицкая Е.В., Шакурова О.В., Шиленкова Л.Л.) | 5  |
| 2. Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения (Максимова Н.Ю.)                                               | 8  |
| 3. Литературная гостиная: «Очей очарованье» - поэзия осени. Внеклассное мероприятие в 5 классе (Алексеева А.А.)                                     | 12 |
| 4. Развитие личностных результатов средствами проектной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение детей с ОВЗ (Кузнецова А.Д.) | 19 |
| 5. «Дом твоей мечты». Открытый урок по английскому языку в 5 классе (Еремеева Л.П.)                                                                 | 21 |
| 6. Адаптация вновь прибывших детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям жизни в школе-интернате (Фаткуллина Р.А.)                      | 24 |
| 7. Использование информационных технологий как средство активизации познавательной деятельности учащихся (Иванченко О.В.)                           | 26 |
| 8. Нестандартные формы урока как средство активизации познавательной деятельности (Малицкая Е.В., Шакурова О.В.)                                    | 27 |
| 9. Коррекция нарушений устной и письменной речи у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (Пригорнева Т.А.)                            | 30 |
| 10. «Декоративный венок». Методическая разработка для 1-4 классов ДШИ (Арсеева А.Н)                                                                 | 32 |
| 11. Английский музыкальный калейдоскоп. Внеклассное мероприятие (Гуренко Е.А., Глушкова Т.А., Кудинова В.А.)                                        | 36 |
| 12. Особенности повышения мотивации на уроках иностранного языка (Булгакова Е.Г.)                                                                   | 41 |
| 13. Удивительные свойства воды (Преснякова О.В., Ростовцева Л.И.)                                                                                   | 43 |
| 14. Использование ИКТ-технологий в начальной школе (Рыбалкина И.Г.)                                                                                 | 48 |
| 15. Промежуточная аттестация по литературе. 9 класс (Некрасова Ж.В.)                                                                                | 50 |
| 16. Формирование гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательной школе (Чурсина Д.О.)                                          | 52 |
| 17. Урок литературного чтения по теме «Сопоставление слогов и слов с буквами Г и К. Дружба всего дороже (Канунникова Е.И.)                          | 55 |
| 18. Интегрированный урок математики и английского языка во 2 классе по теме «Введение определения прямоугольника» (Кучеренко Н.И., Конева Т.А.)     | 60 |
| 19. Проектная и научно-исследовательская деятельность как методы работы с одаренными детьми (Ференчук Л.В.)                                         | 65 |
| 20. Использование информационных технологий на интегрированном уроке математики и информатики с учетом требований ФГОС (Агеева Е.С.)                | 68 |



Декоративный венок в рамках изучения учебной дисциплины

«Композиция прикладная» в ДХШ и ДШИ.

Содержание учебного предмета «Композиция прикладная» в ДХШ и ДШИ построено с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей развития их художественно-образного мышления; включает теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть предполагает изучение учащимися теории композиции, включает в себя задания по аналитической работе в области композиции, а практическая часть основана на применении теоретических знаний в учебном и творческом опыте.

В ходе изучения прикладной композиции в ДХШ и ДШИ учащиеся изучают такие законы и понятия композиции: закон трёхкомпонентности, закон симметрии и асимметрии, доминанта, композиционный центр, ритм, статика и динамика, контраст и нюанс, соразмерность и соподчинение, соотношение и равновесие частей, единство и цельность.

Практически все эти законы и понятия можно объяснять учащимся на примере создания декоративного венка. В младших классах венок можно делать с помощью техники аппликации из цветной бумаги, цветного картона, лоскутов ткани, осенних листьев. В старших же классах учащиеся уже способны создавать более сложные объёмные венки из материалов, описанных в предыдущей главе.

Непосредственно создавая свой авторский венок, своё творческое художественное произведение, ученик будет обучаться в школе с большим интересом, быстрее и лучше усваивать изучаемый материал, а так же приобретать те умения и навыки, которые понадобятся в дальнейшем и на уроках изобразительного искусства и, конечно, в обычной жизни, быту.



*Гуренко Елена Александровна,*

*Глушкова Татьяна Анатольевна,*

***Кудинова Виктория Александровна***

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Пятницкая средняя общеобразовательная школа», учителя английского языка*

*Россия, Белгородская область, Волоконовский район, поселок Пятницкое*

**Английский музыкальный калейдоскоп**

**Внеклассное мероприятие**

На уроках не всегда хватает времени для изучения английской музыки, музыкальных направлений. Нет возможности послушать разнообразные музыкальные стили, поэтому мы разработали подобное мероприятие для внеурочной деятельности с целью привития интереса к