

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЯТНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласован:
на заседании
Управляющего Совета
ОГБОУ «Пятницкая СОШ»
протокол от __ марта 2021 г. № __



Утверждаю:
Директор ОГБОУ «Пятницкая СОШ»
В.Г.Бурменский
Приказ от 15 марта 2021 г. № 90

Отчёт
о результатах самообследования
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Пятницкая средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области
за 2020 год

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организацией
4. Оценка организации образовательной деятельности
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценки качества материально-технической базы
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2020 году

Самообследование областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Пятницкая средняя общеобразовательная школа» Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с доп. и изм.)

Основной целью самообследования ОГБОУ «Пятницкая СОШ» является аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2020 году.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

ОГБОУ «Пятницкая СОШ» (далее по тексту ОО), согласно лицензии, реализует следующие образовательные программы:

начального общего образования по ФГОС в 1-4-х классах («Школа России»);

основного общего образования по ФГОС в 5-9-х классах;

среднего общего образования (программы общеобразовательного и профильного уровней, согласно индивидуальному учебному плану) по ФГОС в 10 классе;

среднего общего образования (программы общеобразовательного и профильного уровней, согласно индивидуальному учебному плану) по ФКГОС в 11 классе.

Образовательная деятельность ОО в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин.

На уровне начального общего образования с целью реализации программы в полном объёме, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана, отводится еще 1 ч. в неделю.

В связи с обучением на пятидневном режиме обучения обучающихся 1-4 классов, на изучение физической культуры на уровне начального общего образования планируется отвести: 1-4 класс - 2 часа в неделю. Учебно-

методическое обеспечение программы по предмету позволяет реализовать программу в размере 2 и 3 часов. Поэтому согласно пункту 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся школа планирует проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой по следующей схеме: 2 часа в урочной и 1 час - во внеурочной деятельности в неделю в 1-4 классах. На уровне основного общего образования обязательная часть учебного плана ОО в соответствии с требованиями ФГОС сохранена в полном объеме с некоторыми особенностями.

В связи с обучением на пятидневном режиме обучения обучающихся 5-9 классов, на изучение физической культуры на уровне основного общего образования планируется отвести: 5-7, 9 класс - 2 часа в неделю. Учебно-методическое обеспечение программы по предмету позволяет реализовать программу в размере 2 и 3 часов. Поэтому согласно пункту 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся школа планирует проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой по следующей схеме: 2 часа в урочной и 1 час - во внеурочной деятельности в неделю в 5-7, 9 классах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений на данном уровне обучения направлена:

5-е классы:

1 час на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС; 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий язык).

6-е классы - 1 на изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий язык);

7-е классы:

Для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Биология» обязательной части учебного плана, отводится еще 1 ч. в неделю, 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий язык);

8-е классы:

Для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана «Физическая культура» 1 ч. в неделю, 1 час на изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий язык);

9-е классы:

2 часа на изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий язык).

На уровне среднего общего образования согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) велось изучение предметов: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, физика, география, право, экономика, биология, химия на углубленном уровне.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании статьи 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставлены академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования). Организовано изучение элективных и факультативных курсов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей): «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгоритм анализа поэтического текста», «Анализ лирического произведения», «Черчение», «Технология», «Основы финансовой грамотности», «Актуальные вопросы обществознания», «Биофизика», «Биохимия», «Теория познания», «Человек. Общество. Мир.», «Замечательные неравенства», «Основы финансовой грамотности».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обучающихся для всех уровней был разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

На уровне начального общего образования реализовывалось 25 программ по следующим направлениям развития личности:
общеинтеллектуальное направление - 7 программ (28%);
духовно-нравственное направление - 5 программ (20%);
общекультурное направление - 4 программ (16%);
спортивно-оздоровительное направление - 5 программы (20%);
социальное направление - 4 программы (16%).

В 5-9-х классах реализуются 18, в 10-11-х классах 11 программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное,

духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное направление.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляло минимум 5 часов в неделю на ученика. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование. На школьном, муниципальном, региональном уровнях учащиеся демонстрируют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях различного уровня.

По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательной деятельностью» 95% опрошенных высказали положительное мнение.

Выводы: ОГБОУ «Пятницкая СОШ» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. В образовательной организации реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, ведется обучение по индивидуальным учебным планам.

Задачи: продолжить работу по обеспечению общедоступного, качественного и вариативного образования.

Оценка системы управления организацией

Управление ОГБОУ «Пятницкая СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативными правовыми актами Белгородской области, Уставом и локальными нормативными актами ОГБОУ «Пятницкая СОШ». Административные обязанности распределены согласно Уставу ОГБОУ «Пятницкая СОШ», штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития ОГБОУ «Пятницкая СОШ» реализуется через эффективное воздействие на всех участников образовательного процесса путём организации и контроля их деятельности. ОГБОУ «Пятницкая СОШ», как образовательное учреждение, является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление ОГБОУ «Пятницкая СОШ» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью

образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Ученический Совет обучающихся и Совет родителей.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность выборного Актива школы (лидеров РДШ) (10-11 класс), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Ученических советов старост (малый УСС - 2-4 классы, большой УСС - 5-9 классы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб наставников, штаб аниматоров).

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-

аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОГБОУ «Пятницкая СОШ».

С 1 сентября 2019 года коллектив ОГБОУ «Пятницкая СОШ» включился в реализацию региональной стратегии «Доброжелательная школа». В образовательной организации разработаны и внедряются следующие проекты:

«Оптимизация процесса сбора информации по питанию обучающихся ОГБОУ «Пятницкая СОШ»;

«Оптимизация процесса приема заявлений в 1 класс»;

«Оптимизация процесса размещения новостей на сайте ОГБОУ «Пятницкая СОШ».

Выводы:

По итогам 2020 года система управления ОГБОУ «Пятницкая СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Действующая структура управления ОО соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Данная структура позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

Задачи:

1. Продолжить дальнейшее обеспечение условий для устойчивого функционирования ОО на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

Оценка организации образовательной деятельности

На всех уровнях учебный год начинался 1 сентября. Окончание учебного года для всех классов - 25 мая. В 9-х классах сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 9-х классов длится до завершения государственной итоговой аттестации.

Количество учебных недель в году (по уровням образования) в соответствии с Уставом ОГБОУ «Пятницкая СОШ»:

1 классы - 33 недели,

2-11 классы - 34 недели.

ОГБОУ «Пятницкая СОШ» работало в режиме Школы полного дня. Сменность занятий - 1 смена, форма обучения - очная, очно-заочная.

Начало учебных занятий: 08-30 часов.

Продолжительность уроков:

1 -е классы (I полугодие) - 35 мин., (II - полугодие) - 40 мин,

2-11 классы - 40 мин.

Время пребывания обучающихся в образовательном учреждении:

1-4 классов-до 16.00,

5-11 классов-до 18.00.

Занятия в факультативах, кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются с 15.00 и оканчиваются в 20.00, а также в 10.00 и оканчиваются 12.00.

Освоение образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в сроки, установленные учебным планом. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, тестирования, комплексной работы, защиты проекта.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут, если занятия спаренные - 50 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Питание обучающихся двухразовое: завтрак, обед.

Утвержденное расписание соответствовало требованиям санитарных норм. Расписание было составлено на основе учебного плана 00, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся 1- 11 классов.

Реализация плана воспитательной работы в 2020 году осуществлялось через реализацию:

программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

плана работы с родителями;

плана оборонно-массовой работы;

программы детской общественной организации «Российское движение школьников» (далее РДШ);

программы отряда ЮИД;

программа сопровождения и коррекции девиантного поведения детей младшего школьного возраста и подростков;

программы профилактики суицидов среди подростков, безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ;

программы по профилактике правонарушений среди детей и подростков «Внимание! Подросток!»;

программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности школьника;

программы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

программы по пропаганде спорта и здорового образа жизни;

программы по предотвращению интернет рисков среди молодежи;

программы «Разговор о правильном питании»;

программы по организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время;

- программы развития и работы с ученическим самоуправлением «Лидер».

Воспитательная работа ОО в 2020 году была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединялись в воспитательные модули.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | |
|--|------------------------|--|
| целевым приоритетом является создание благоприятных условий | | |
| 1. Модуль «Классное руководство и наставничество» | | |
| 2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительной образования» | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: | | |
| Направление развития личности | Количество мероприятий | |
| Общеинтеллектуальное направление | 6 | |
| Социальное направление | 4 | |
| Духовно-нравственное направление | 6 | |
| Общекультурное направление | 5 | |
| Спортивно-оздоровительное направление | 5 | |
| Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования по следующим направленностям: | | |
| Направленность | Количество мероприятий | |
| Физкультурно-спортивная направленность | 8 | |
| Художественная направленность | 12 | |

| | | |
|--|------------------------|--|
| Социально-педагогическая направленность | 2 | |
| 3. Модуль «Работа с родителями» | | |
| Общешкольные родительские собрания | 6 | |
| 4. Модуль «Самоуправление» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Заседания ученического совета | 4 | |
| Акции, рейды | 4 | |
| 5. Модуль «Профорientация» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Профорientационные мероприятия | 5 | |
| 6. Модуль «Безопасность» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма | 13 | |
| Профилактические мероприятия по пожарной безопасности | 5 | |
| Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма | 12 | |
| 7. Модуль «Цифровое воспитание» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Интеллектуальные и творческие цифровые конкурсы (мероприятия) | 12 | |
| 8. Модуль «Ключевые дела» | | |
| Направление | Количество мероприятий | |
| Гражданско-патриотическое направление | 9 | |
| Спортивно-оздоровительное направление | 3 | |
| Художественно-эстетическое направление | 5 | |
| Научно-познавательное направление | 3 | |
| Социально-проектное направление | 4 | |
| 9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Экскурсии в пределах Белгородской области | 2 | |
| 10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |

| | | |
|--|---|--|
| Оформление выставок творческих работ и декоративно-прикладного творчества. | 6 | |
|--|---|--|

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально

1. Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно планам работы классных руководителей и воспитателей)

2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

| Направление развития личности | Количество мероприятий | |
|---------------------------------------|------------------------|--|
| Общеинтеллектуальное направление | 22 | |
| Социальное направление | 7 | |
| Духовно-нравственное направление | 5 | |
| Общекультурное направление | 7 | |
| Спортивно-оздоровительное направление | 4 | |

Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования по следующим направленностям:

| Направленность | Количество мероприятий | |
|---|------------------------|--|
| Физкультурно-спортивная направленность | 9 | |
| Художественная направленность | 14 | |
| Социально-педагогическая направленность | 4 | |
| Естественно-научная направленность | 4 | |

3. Модуль «Работа с родителями»

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| Общешкольные родительские собрания | 7 | |
|------------------------------------|---|--|

4. Модуль «Самоуправление»

| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
|-------------------------------|------------------------|--|
| Заседания ученического совета | 4 | |
| Акции, рейды | 8 | |

5. Модуль «Профориентация»

| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
|--------------------------------|------------------------|--|
| Профориентационные мероприятия | 15 | |

6. Модуль «Безопасность»

| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
|--------------------------|------------------------|--|
|--------------------------|------------------------|--|

| | | |
|--|------------------------|--|
| Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма | 13 | |
| Профилактические мероприятия по пожарной безопасности | 5 | |
| Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма | 12 | |
| 7. Модуль «Ключевые дела» | | |
| Направление | Количество мероприятий | |
| Гражданско-патриотическое направление | 9 | |
| Спортивно-оздоровительное направление | 3 | |
| Художественно-эстетическое направление | 5 | |
| научно-познавательное направление | 3 | |
| Социально-проектное направление | 4 | |
| 8. Модуль «Волонтерство» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Шефская работа в начальных классах | 4 | |
| Сопровождение мероприятий, указанных в разделе «Ключевые дела» | 24 | |
| 9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Экскурсии в пределах Белгородской области | 0 | |
| 10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Оформление выставок творческих работ и декоративно-прикладного творчества. | 19 | |

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | | |
|---|------------------------|--|
| целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел | | |
| 1. Модуль «Классное руководство и наставничество» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и | | |
| 2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | | |
| Занятия по внеурочной деятельности проводятся согласно индивидуальным педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям: | | |
| направление развития личности | Количество мероприятий | |

| | | |
|--|------------------------|--|
| Общеинтеллектуальное направление | 5 | |
| Социальное направление | 4 | |
| Духовно-нравственное направление | 1 | |
| Общекультурное направление | 2 | |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1 | |
| Занятия дополнительного образования детей проводятся согласно планам педагогов дополнительного образования по следующим направленностям: | | |
| Направленность | Количество мероприятий | |
| Физкультурно-спортивная направленность | 9 | |
| Художественная направленность | 14 | |
| Социально-педагогическая направленность | 4 | |
| Естественнонаучная направленность | 4 | |
| 3. Модуль «Работа с родителями» | | |
| Общешкольные родительские собрания | 7 | |
| 4. Модуль «Самоуправление» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Заседания ученического совета | 4 | |
| Акции, рейды | 8 | |
| 5. Модуль «Профорентация» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| профорориентационные мероприятия | 17 | |
| 6. Модуль «Безопасность» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма | 13 | |
| Профилактические мероприятия по пожарной безопасности | 5 | |
| Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма | 12 | |
| 7. Модуль «Ключевые дела» | | |
| Направление | Количество мероприятий | |
| Гражданско-патриотическое направление | 9 | |
| Спортивно-оздоровительное направление | 3 | |

| | | |
|--|------------------------|--|
| Художественно-эстетическое направление | 5 | |
| Научно-познавательное направление | 3 | |
| Социально-проектное направление | 4 | |
| 8. Модуль «Волонтерство» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Шефская работа в начальных классах | 8 | |
| 9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Экскурсии в пределах Белгородской области | 9 | |
| 10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| Наименование мероприятия | Количество мероприятий | |
| Оформление выставок творческих работ и декоративно-прикладного творчества. | 6 | |

Общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования в 2020 году - 597 человек, 100%; с учетом занятости в объединениях дополнительного образования вне школы - 100%.

Организация работы с детьми с ОВЗ:

Количество детей с ОВЗ на конец 2020 года составляло 15 человек. Детей-инвалидов — 7 человек.

В ОУ организована работа психолого- педагогического консилиума (ППк), в состав которого входят узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель- дефектолог, заместитель директора (председатель ППк). В 2020 году на ППк было рассмотрено 285 обучающихся, направлено на ЦПМПК 15 человек. Детей с ТНР было рассмотрено 23 человека, направлено 8 обучающихся. Детей с ЗПР было рассмотрено 6 человек, направлено 3 ребёнка. Дети с умственной отсталостью I вариант - 7 человек.

В течение 2020 года с детьми с ОВЗ была проведена следующая коррекционно-развивающая работа: в соответствии с особенностями развития ребёнка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий. Наиболее важной задачей является при этом разработка индивидуально-ориентированных программ психологической помощи или использование уже имеющихся разработок в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями ребёнка или группы детей в целом.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

В течение года дети с ОВЗ, дети-инвалиды занимались по индивидуальным коррекционно-развивающим программам. Программы рассчитаны на 34 занятия, направлены на развитие познавательной сферы, развитие коммуникативных навыков, самопознание, развитие и коррекцию эмоциональной сферы. Групповые занятия проходили с детьми ОВЗ с ТНР по программе «Развиваемся играя» по развитию психических процессов, формированию пространственных представлений и коммуникативной деятельности.

Положительный результат коррекционного воздействия даёт использование сенсорного оборудования, раздаточного материала.

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствуют тренировке у детей навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

Логопедическая работа:

| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ТНР | 10 | 1 | | | | | 1 | |
| ЗПР | | | 3 | 3 | | | | |
| Умственная отсталость (вариант I) | | | | | | 2 | 1 | 2 |

На всех учащихся заведена соответствующая документация: Адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), Адаптированные образовательные программы индивидуальной направленности (АОП), коррекционные рабочие программы, скомплектованы группы с учётом возраста и тяжести речевого дефекта. Занятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Коррекционно-развивающая логопедическая работа проводилась в соответствии с Рабочей программой учителя-логопеда, использовались рекомендации Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, М.И. Мазановой, Р.И. Лалаевой.

В конце учебного года проводится анализ эффективности логопедической работы по трём критериям: сформированность звукопроизношения, чтения, письма.

В течение года в логопедическом сопровождении учащихся использовались коррекционные программы (А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

Учителем-дефектологом проводились занятия с учащимися с ЗПР, умственной отсталостью (легкими интеллектуальными нарушениями) согласно рекомендациям ЦПМПК.

Выводы:

Образовательная деятельность в 2020 году в ОУ была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, дополнительного образования.

Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 учебном году проведено диагностическое обследование готовности детей к обучению в школе по оценке психологической готовности (программа «Психологическая оценка готовности к началу школьного обучения» под редакцией Н. Семаго, М. Семаго) на начало и конец учебного года. Цель диагностики: оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, определение интеллектуального и мотивационного уровня готовности ребенка к школьному обучению.

Итоги фронтального скрининга

| | 1 пол. 2020 г. | |
|---------------------------|---------------------------|-------|
| Уровень готовности | Количество 54 чел. | |
| Готов | 33 | 61,1% |
| Условно готов | 10 | 18,5% |
| Условно не готов | 6 | 11,1% |
| Не готов | 5 | 9,3% |
| | | |

Итоги мотивационной готовности

| | 1 пол. 2020 год |
|--|------------------------|
| | Количество |
| | 54 чел |

| | | |
|---|----|-------|
| 3 этап ВПШ (внутренняя позиция школьника) | 20 | 37% |
| 2 этап | 14 | 25,9% |
| 1 этап | 20 | 37% |

На сентябрь 2020 года в 1 -11 -х классах обучалось 593 учеников, из них на уровне начального общего образования - 249 человек, на уровне основного общего образования - 314 обучающихся, на уровне среднего общего образования - 30 обучающихся.

Уровень качества знаний и успеваемости:

Результаты мониторинга качества обученности учащихся школы за три года:

| Классы | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Начальная школа | | | |
| 1 класс | - | - | - |
| 2 класс | 75,4 | 75 | 69,91 |
| 3 класс | 71,8 | 64,8 | 79,06 |
| 4 класс | 69,2 | 61,5 | 68,89 |
| Среднее качество знаний | 72,2 | 67,3 | 72,62 |
| Основная школа | | | |
| 5 класс | 55,4 | 45,8 | 55,74 |
| 6 класс | 59,3 | 44,5 | 43,81 |
| 7 класс | 47,1 | 34,4 | 42,06 |
| 8 класс | 38,1 | 40,6 | 36,27 |
| 9 класс | 33,3 | 39,25 | 39 |
| Среднее качество знаний | 47,6 | 42 | 46 |
| Средняя школа | | | |
| 10 класс | 93 | 75 | 64,71 |
| 11 класс | 52,4 | 92,3 | 64,71 |
| Среднее качество знаний | 68,6 | 83,65 | 64,71 |
| Всего по школе | 59 | 54,5 | 61,13 |

| Уровень | Качество знаний в 2017-2018 | Качество знаний в 2018-2019 | Качество знаний в 2019-2020 |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|----------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|

| | уч. году, % | уч. году, % | уч. году, % |
|--|-------------|-------------|-------------|
| 1 уровень - начальное общее образование | 72,2 | 67,3 | 72,62 |
| 2 уровень – основное общее образование | 47,6 | 42 | 46 |
| 3 уровень – среднее общее образование | 68,6 | 83,65 | 64,71 |
| Всего | 59 | 54,5 | 61,13 |

По данным таблицы наблюдается увеличение показателя качества знаний на всех уровнях общего образования. В целом по школе наблюдается увеличение показателя качества знаний на 6,63%.

Результаты качества обученности учащихся выпускных классов

| Классы | Всего учащихся | Закончили с медалью (11 класс) Аттестат особого образца (9 класс) |
|--------|----------------|--|
| 11 | 10 | 2 (20%) |
| 9 | 52 | 9 (17%) |

В целом, анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся показывает, что результаты обученности школьников стабильно высокие: по итогам 2019-2020 учебного года средний процент качества знаний по школе составил 61,13% (успеваемость 100%).

Анализ качества знаний по уровням образования показал, что результаты начальной школы в 2019-2020 учебном году остались стабильно высокими и превышают показатель 00 на 11,49%; по основной школе качество знаний выросло на 4%, но в целом остается ниже общего значения по образовательному учреждению; по средней школе уровень качества знаний в сравнении с 2018-2019 учебным годом ниже на 18,94%.

По результатам обучения в 2019-2020 учебном году показали отличное качество знаний по всем предметам 78 обучающихся - 14%, хорошистов - 222 человек – 39%.

Анализ результатов административного контроля в 5-11 классах показал, что наблюдается 100% успеваемость по предметам. Качество знаний школьников по результатам административных контрольных работ составляет от 49% до 82%.

Анализ проведения диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов, проведенных в октябре 2020 года, по учебным предметам в ОГБОУ «Пятницкая СОШ»

1. Все обучающиеся 10 класса приняли участие в ДР-10.

Количество участников по плану – 15 человек
по факту – 15 человек.

При проведении ДР-10 было задействовано 2 аудитории, 15 работников школы.

2. В соответствии с требованиями Порядка организационного и технологического сопровождения ДР-10 на территории Белгородской области в 2020 году в школе приказом были утверждены 1 руководитель ППЭ, 8 организаторов в аудитории, 4 организатора вне аудитории, 1 технический специалист (инженер), 1 медицинский работник.

Аудитории проведения были подготовлены в соответствии с учебными предметами, закрыты информационные предметные стенды.

При работе с бланками ответов были соблюдены правила их заполнения.

В аудиториях и штабе было установлено видеонаблюдение, захватывающее всех участников ДР-10.

Все материалы диагностических работ были получены в срок, без задержек.

Санитарно-эпидемиологические требования в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции при проведении ДР-10 в школе были соблюдены.

- 3.

| предмет | Количество участников | | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по области | | Средний балл по школе |
|-----------------|-----------------------|--|-------------------------|---------------------------|--|-----------------------|
| Русский язык | 15 | | 4,6 | 4,3 | | 28 |
| Математика | 15 | | 3,5 | 3,5 | | 15,1 |
| Литература | 5 | | 3,6 | 3,9 | | 23,4 |
| Информатика | 5 | | 3,4 | 3,4 | | 12 |
| Английский язык | 4 | | 4 | 4,1 | | 45 |
| Физика | 3 | | 3,7 | 3,6 | | 24 |
| Химия | 3 | | 3,7 | 3,7 | | 21 |
| География | 3 | | 4,7 | 3,6 | | 27 |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|------------|-----|--|----|
| Биология | 3 | | 4,3 | 3,8 | | 32 |
| Обществознание | 2 | | 3,5 | 3,4 | | 22 |
| История | 1 | | 5 | 3,4 | | 28 |

По 9 предметам (из 11) средняя оценка по школе выше или равна средней оценке по области.

| предмет | Количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | КЗ по школе, % | КЗ, % по району | КЗ, % по области | Успеваемость по школе, % | Успеваемость, % по району | Успеваемость, % по области |
|-----------------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-----------------|------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Русский язык | 15 | 9 | 6 | | | 100 | 85,9 | 87 | 100 | 98,9 | 98,5 |
| Математика | 15 | 1 | 8 | 4 | 2 | 60 | 38,3 | 54,2 | 87 | 79,8 | 87 |
| Литература | 5 | 5 | | 3 | 1 | 40 | 50 | 66,8 | 80 | 83,3 | 66,8 |
| Информатика | 5 | | 2 | 3 | | 40 | 36 | 46,4 | 100 | 84 | 92 |
| Английский язык | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 | 25 | 76 | 75 | 50 | 93 |
| Физика | 3 | | 2 | 1 | | 66,7 | 26,9 | 52,6 | 100 | 96,2 | 96,7 |
| Химия | 3 | 1 | | 2 | | 33,4 | 44,4 | 60 | 100 | 88,9 | 89,4 |
| География | 3 | 2 | 1 | | | 100 | 77,8 | 57 | 100 | 100 | 88 |
| Биология | 3 | 1 | 2 | | | 100 | 44,4 | 67 | 100 | 96,5 | 97 |
| Обществознание | 2 | | 1 | 1 | | 50 | 9,4 | 40,7 | 100 | 71,9 | 90 |
| История | 1 | 1 | | | | 100 | 10 | 40,8 | 100 | 55 | 84,4 |

По 9 предметам (из 11) качество знаний и успеваемость по школе выше или равны качеству знаний и успеваемости по району.

По 7 предметам (из 11) качество знаний и успеваемость по школе выше или равны качеству знаний и успеваемости по области.

Анализ результатов ДР-10 в сопоставлении с отметками по предметам, выставленным в аттестат об основном общем образовании.

| | математика | | русский язык | | обществознание | | физика | | химия | | английский язык | |
|-----------|------------|----------|--------------|----------|----------------|----------|--------|----------|-------|----------|-----------------|----------|
| | ДР-10 | аттестат | ДР-10 | аттестат | ДР-10 | аттестат | ДР-10 | аттестат | ДР-10 | аттестат | ДР-10 | аттестат |
| Ученик 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | |
| Ученик 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | 2 | 5 |
| Ученик 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | | | | | 3 | 5 | | |
| Ученик 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | | | | | 3 | 4 | | |
| Ученик 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | | | | | | | 4 | 4 |
| Ученик 6 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | | | | | | |
| Ученик 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | | | | | | |
| Ученик 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | 5 | 5 |
| Ученик 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 3 | 4 | | | | |
| Ученик 10 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | | |
| Ученик 11 | 4 | 5 | 4 | 5 | | | | | | | 3 | 5 |
| Ученик 12 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | | | 5 | 5 | | |
| Ученик 13 | 3 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | |
| Ученик 14 | 4 | 5 | 5 | 5 | | | 4 | 5 | | | | |
| Ученик 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | 4 | 5 | | | | |

| | информатика | | биология | | география | | история | | литература | |
|-----------|-------------|----------|----------|----------|-----------|----------|---------|----------|------------|----------|
| | ДР-10 | аттестат | ДР-10 | аттестат | ДР-10 | аттестат | ДР-10 | аттестат | ДР-10 | аттестат |
| Ученик 1 | 3 | 5 | | | 5 | 5 | | | | |
| Ученик 2 | | | | | | | | | 3 | 5 |
| Ученик 3 | | | 4 | 5 | | | | | | |
| Ученик 4 | | | 4 | 5 | | | | | | |
| Ученик 5 | | | | | | | | | 3 | 5 |
| Ученик 6 | | | | | | | | | | |
| Ученик 7 | | | | | | | | | 2 | 4 |
| Ученик 8 | | | | | | | | | 5 | 5 |
| Ученик 9 | 3 | 4 | | | | | | | | |
| Ученик 10 | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| Ученик 11 | | | | | | | | | 5 | 5 |
| Ученик 12 | | | 5 | 5 | | | | | | |
| Ученик 13 | 3 | 4 | | | 4 | 4 | | | | |
| Ученик 14 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| Ученик 15 | 4 | 5 | | | | | | | | |

Все обучающиеся писали ДР-10 в соответствии с профилями обучения.

4. Сотрудник школы готовы к участию в качестве работников ГПЭ.
5. Учителям-предметникам, работающим в 9-11 классах, уделять больше внимания индивидуальной работе с обучающимися, распределив их по группам, имеющим одинаковые затруднения.

Участникам ГИА, понимая собственные проблемные зоны, обращаться к учителям-предметникам для решения возникающих затруднений.

Родителям (законным представителям) усилить контроль за посещением дополнительных занятий по предметам в школе, проводящимся в рамках неаудиторной занятости.

На основе данного анализа разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

По итогам обучения на уровне основного общего образования в 2020 году 9 человек (17%) получили аттестаты с отличием.

Результаты независимой оценки качества образования:

По итогам всероссийских проверочных работ осенью 2020 года обучающиеся 5-8 классов ОО показали следующие результаты:

В сентябре-октябре 2020 года в 5-9 классах проводились всероссийские проверочные работы.

| предмет | 5 классы | | 6 классы | | 7 классы | | 8 классы | | 9 классы | |
|-----------------|----------|------|----------|------|----------|--------|----------|--------|----------|------|
| | Кач- | Успе | Кач- | Успе | Кач- | Успев. | Кач- | Успев. | Кач- | Успе |
| русский язык | 55 | 91 | 71 | 93 | 48 | 82 | 51 | 91 | 32 | 86 |
| математика | 68 | 93 | 42 | 100 | 28 | 100 | 42 | 100 | 20 | 100 |
| окружающий мир | 45 | 95 | | | | | | | | |
| история | | | 100 | 100 | 36 | 91 | 66 | 91 | 41 | 86 |
| биология | | | 60 | 100 | 65 | 100 | 76 | 92 | 60 | 100 |
| география | | | | | 52 | 100 | 57 | 100 | 29 | 100 |
| обществознание | | | | | 38 | 92 | 39 | 90 | 46 | 94 |
| физика | | | | | | | 52 | 96 | 67 | 98 |
| химия | | | | | | | | | 68 | 100 |
| английский язык | | | | | | | 11 | 82 | | |

По итогам ВПР средний процент качества знаний в 5-9 классах составил 50,52%.

Выводы:

Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний по ОО за год – 61,13%.

Сформированность УУД (высокий и средний уровни):

| классы | личностные, % | регулятивные, % | познавательные, % | коммуникативные, % |
|--------|------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| 1-е | 50,9 | 44,8 | 29,1 | 19,7 |
| 2-е | 63,4 | 42,7 | 42,8 | 48,2 |
| 3-е | 62,3 | 36,2 | 38,4 | 49 |
| 4-е | 57 | 38,8 | 42 | 47 |
| 5-е | 64,6 | 46,7 | 47 | 48,6 |
| 6-е | 65,6 | 46,9 | 47,6 | 50 |
| 7-е | 44,6 | 46,8 | 44,4 | 47,3 |
| 8-е | 45,5 | 43,8 | 47,3 | 48,5 |
| 9-е | 49 | 49,1 | 31,7 | 50 |
| | 55,9 | 44 | 41,1 | 45,4 |

Данный результат достигнут за счет внедрения предварительного контроля итогов четверти; проведения административных контрольных работ, диагностических метапредметных работ, развития внутренней системы оценки качества образования.

Итоги ДР-10 свидетельствуют о недостаточном качестве подготовки выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 9 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Задачи:

1. Администрации ОО продолжить работу по контролю качества преподавания предметов в соответствии с планом ВШК.
2. Осуществлять систематический контроль выполнения «дорожной карты» по подготовке к государственной итоговой аттестации. Особенно уделять внимание обучающимся, испытывающим затруднения в ходе пробных тестирований, обучающимся «группы риска».

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:

В 2020 году обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году приняли участие 129 учащихся ОГБОУ «Пятницкая СОШ». Победителями стали 24 ученика, призерами – 13. Что составляет 52,11% победителей и призеров муниципального уровня от всех школ.

За 2020 учебный год в ОО 121 (20,2 %) обучающихся стали победителями и призерами в мероприятиях различного уровня:

66 чел. (11%) обучающихся являются победителями и призёрами на муниципальном уровне.

33 чел. (5,5%) обучающихся являются победителями и призёрами на региональном уровне.

15 чел. (2,5%) обучающихся являются победителями и призёрами на всероссийском уровне.

7 чел. (1,2%) обучающихся являются победителями и призёрами на международном уровне.

Из них стали победителями и призёрами в очных конкурсах:

66 (5,6%) обучающихся - победители и призёры на муниципальном уровне (в прошлом году 66 обучающихся).

33 чел. (5,5%) обучающихся - на региональном уровне (в прошлом году 51 учащихся).

19 чел. (2,5%) обучающихся - на федеральном уровне (в прошлом году 19 учащихся).

Выводы:

За данный период отмечено повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Продолжить работу администрации и педагогического коллектива ОГБОУ «Пятницкая СОШ» по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей.

Задачи:

Сформировать Календарь интеллектуальных и творческих мероприятий с обучающимися на 2021 год.

Продолжить сотрудничество с социальными партнерами по организации деятельности с мотивированными обучающимися.

Использовать возможности форума профессиональной навигации «ПроеКТОрия» для организации работы с мотивированными обучающимися, участвовать в открытых уроках, форумах.

Оценка востребованности учеников

Успешной социализации выпускников 9-х классов способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации в ОО.

В целях формирования готовности выпускников 9-х классов к непрерывному образованию и труду, в ОГБОУ «Пятницкая СОШ» проводились следующие мероприятия:

организация встреч с представителями учебных заведений Белгорода;
участие школьников в городской ярмарке профессий;
посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;
диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-х классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
проведение экскурсий на предприятия города и района;
оформление профориентационных стендов, распространение информационных буклетов и листовок.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9-х классов;
уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Востребованность выпускников основной школы:

| Кол-во выпускников 9-х классов | Продолжили обучение в 10 классе (приняты в 10 класс ОО/приняты в 10 класс других ОУ) | Поступили в СПО Белгородской области | Поступили в СПО других областей | Поступили на программы СПО в составе ВПО Белгородской области | Поступили на программы СПО в составе ВПО других областей |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|
| 53 | 15/1 | 35 | 1 | 1 | 0 |

Согласно информации о распределении выпускников 9 классов 2020 года:

28% выпускников 9-х классов приняты по индивидуальному отбору в 10 классы ОГБОУ «Пятницкая СОШ»;

1,8% выпускников 9-х классов приняты в другие школы города;

70% выпускников 9-х классов поступили в учреждения среднего профессионального образования, из них:

1.8% - на программы среднего профессионального образования в рамках высшего профессионального образования (колледжи при вузах).

Задачи:

Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях Белгорода и района.

Систематически включать в план работы и проводить экскурсии и встречи на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ОГБОУ «Пятницкая СОШ» насчитывает 91 человек, из которых 45 учителей (18 человека (40%) специалистов высшей квалификационной категории, 14 специалистов (31%) первой квалификационной категории).

Профессиональные достижения педагогических работников образовательного учреждения в системе образования отмечены на региональном и всероссийском уровнях. Педагоги имеют поощрения и ведомственные награды.

| Наименование | Количество (чел.) |
|---|-------------------|
| Отличник народного просвещения, Лауреат премии им. Луначарского | 1 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 12 |
| Победитель конкурсного отбора лучших учителей | 1 |
| Грамота Министерства образования | 4 |
| Благодарность, Почетная грамота департамента образования Белгородской области, администрации г. Белгорода | 11 |

Возраст педагогов до 29 лет – 2 человека, от 30 до 39 – 6 человек, от 40 до 49 – 18 человек, свыше 50 лет – 23 человека. Педагогический стаж до 10 лет — 3 человека, от 11 до 20 – 6 человек, более 20 – 40 человек, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от своих опытных коллег.

Учителя принимают активное участие в различных научно-практических конференциях, семинарах (муниципального, регионального уровней). В 2020 году 74% педагогических работников принимали активное

участие в проведении семинаров различных уровней, 67% педагогических работников имеют печатные работы в сборниках различных изданий.

В 2020 году прошли курсы 8 педагогических работников. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации за период с 2018 по 2020 годы.

Выводы:

1. В ОГБОУ «Пятницкая СОШ» сформирован профессиональный коллектив. Уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют всем необходимым требованиям.

Задачи:

Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Продолжить работу по привлечению в ОО молодых педагогических работников.

Анализ методической работы:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связующим в единое целое всю систему работы ОГБОУ «Пятницкая СОШ», является методическая служба. Роль методической службы образовательного учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы - оказание действенной помощи учителям, классным руководителям, педагогическим работникам образовательного учреждения в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических работников и администрации образовательного учреждения.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Методическая работа в 2020 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

При планировании методической работы образовательного учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Формы методической работы:

тематические Педагогические советы;
заседания методического совета;
участие в конкурсах профессионального мастерства;
самообразование;
обобщение ППО;
педагогический мониторинг;
мастер-класс;
аттестация и другие.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана образовательного учреждения, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Выводы: в ОГБОУ «Пятницкая СОШ» созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Высокая активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми образовательными технологиями и формами работы.

Задачи:

Продолжить оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов. Создать молодым специалистам условия для профессионального роста, обеспечить поддержку через систему наставничества, работу «Школы молодого педагога».

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических кафедр, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все учебные программы и учебники по базовым предметам, используемые в образовательном процессе ОГБОУ «Пятницкая СОШ», рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ОО используются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности ОГБОУ «Пятницкая СОШ» на 100% обеспечено учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП,

укомплектована необходимыми ресурсами по всем предметам учебного плана.

В Учреждении строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. В ОО имеется компьютерный класс, два кабинета иностранного языка оснащены лингафонным оборудованием, специализированные кабинеты (физики, химии, биологии, географии, технологии, русского языка, истории) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется с помощью контентной фильтрации (для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеются в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, робототехникой.

В школьной библиотеке имеется читальный зал, компьютеры, предусмотрен выход в Интернет.

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Объем фонда библиотечно-информационного центра | 4445 | 6971 | 12314 |
| Из него: | | | |
| - учебники | 4329 | 5646 | 8272 |
| - учебные пособия | 55 | 0 | 127 |
| - художественная литература | 61 | 0 | 3728 |
| - справочные материал | 0 | 0 | 123 |
| Из строки 01: | | | |
| - печатные издания | 4445 | 0 | 12250 |
| - аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 64 |
| - документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| - электронные документы | 0 | 0 | 0 |

Уровень информационно-методического обеспечения в ОО достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что

учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ к содержанию сайта на ОО размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по различным предметам учебного плана.

Вывод: качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Расширять каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по различным предметам учебного плана.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Ядром школьной библиотеки является книжный фонд. Книжный фонд в отчетном году укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, ориентированными на начальные, средние и старшие классы, а также художественно-познавательными ресурсами на 100%.

Сводный анализ качества библиотечно-информационного обеспечения ОГБОУ «Пятницкая СОШ» в 2020 году

| Сведения о фонде | Количество | Баллы (0-5) |
|---|--|------------------------|
| Основной фонд учебных документов | традиционная форма учебников: 4072 экз.; электронная форма учебников: 0 | 5 |
| Обеспеченность учащихся учебным фондом | 100% | 5 |
| Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов | Прирост за отчетный год: + 61 экз. | 5 |
| Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда | (10-12 книг в среднем) 1,0 | 2 |
| Количество названий подписных периодических изданий | 8 | 5 |

Фонд школьной библиотеки, состоящий из различных носителей информации, способен удовлетворить запросы читателей и соответствует образовательной программе ОГБОУ «Пятницкая СОШ». Сводный анализ качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса

позволяет определить положительную динамику обеспечения учебной литературой (100%) учащихся. Однако, проблемным звеном в комплектовании библиотечного фонда является низкий показатель книгообеспеченности учащихся художественно-познавательной литературой.

Поступление, хранение, учёт и списание материальных ценностей библиотечно-информационного центра ОО осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами.

Школьная библиотека представляет собой зонированное помещение площадью 176,8 кв.м.: книгохранилище, абонемент и читальный зал на 25 посадочных мест.

Деятельность школьной библиотеки в отчётном году была направлена на активную поддержку учебно-воспитательного процесса разнообразным ассортиментом форм библиотечной работы с целью формирования информационной культуры учащихся и педагогических работников ОО.

Выводы:

В ОГБОУ «Пятницкая СОШ» осуществляется качественное библиотечное обслуживание.

Обеспеченность учебниками по всем предметам составляет 100%.

Задачи:

1. Продолжить комплектование библиотеки художественно-познавательной литературой.

Материально-техническая база

В образовательной организации имеется 36 учебных кабинета, которые позволяют в полном объёме реализовать учебные программы. А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения.

В кабинетах имеется АРМ. Предметная среда школы дополняется двумя компьютерными классами, спортзалом, библиотекой, медицинским, логопедическим, методическим кабинетами, кабинетом психолога, столовой.

Исполнение бюджета за 2020 год

ОГБОУ "Пятницкая СОШ"

| № п/п | Код статьи Доп ЭК | План на 2020 год (тыс. руб) | Кассовое исполнение на 22.12.2020г (тыс. руб) | Процент исполнения | Причины неисполнения бюджета и принимаемые меры по сто процентному использованию лимитов 2020 года |
|-------|----------------------|-----------------------------------|--|-----------------------|---|
| 1 | 2110200 | 22711 | 22633 | 100 | |
| 2 | 2110300 | 9072 | 8925 | 98 | |
| 3 | 2120100 | 4 | 4 | 100 | |
| 4 | 2130200 | 6877 | 6827 | 99 | |
| 6 | 2130300 | 2728 | 2687 | 98 | |
| 7 | 2210100 | 33 | 33 | 100 | |
| 8 | 2230101 | 1302 | 1302 | 100 | |
| 9 | 2230300 | 1001 | 1001 | 100 | |
| 10 | 2230400 | 229 | 229 | 100 | |
| 11 | 2230500 | 5 | 5 | 100 | |
| 12 | 2230600 | 220 | 220 | 100 | |
| 13 | 2230700 | 40 | 40 | 100 | |
| 14 | 2250300 | 5 | 5 | 100 | |
| 15 | 2250401 | 66 | 66 | 100 | |
| 16 | 2250404 | 231 | 230 | 100 | |
| 17 | 2250406 | 18 | 18 | 100 | |
| 18 | 2250502 | 350 | 350 | 100 | |
| 19 | 2260104 | 27 | 27 | 100 | |
| 20 | 2260106 | 191 | 191 | 100 | |
| 21 | 2260107 | 5 | 2 | 40 | отменилась командировка |
| 22 | 2260402 | 25 | 25 | 100 | |
| 23 | 2260404 | 13 | 13 | 100 | |
| 24 | 2260408 | 30 | 30 | 100 | |
| 25 | 2260411 | 265 | 265 | 100 | |
| 26 | 2260804 | 64 | 64 | 100 | |
| 27 | 2270100 | 28 | 28 | 100 | |
| 28 | 2660101 | 86 | 61 | 71 | |
| 29 | 2660102 | 1 | | 0 | |
| 30 | 2660104 | 87 | 65 | 75 | |
| 31 | 2910001 | 41 | 32 | 78 | |
| 32 | 2910002 | 236 | 236 | 100 | |
| 33 | 2910003 | 5365 | 5335 | 99 | |
| 34 | 2910005 | 11 | 11 | 100 | |
| 35 | 3100100 | 30 | 30 | 100 | |
| 36 | 3100302 | 1708 | 1708 | 100 | |
| 37 | 3100303 | 8 | 8 | 100 | |
| 38 | 3100304 | 102 | 102 | 100 | |
| 39 | 3410002 | 6 | 6 | 100 | |
| 40 | 3420002 | 3283 | 2707 | 82 | Экономия по контракту на молоко. Удешевление за счет разливного молока. |
| 41 | 3420002 | 1126 | 818 | 73 | посещаемость |
| 42 | 3420002 | 453 | 90 | 20 | в лагере находилось детей меньше чем планировалось |
| 43 | 3430001 | 1600 | 1600 | 100 | |
| 44 | 3430003 | 50 | 50 | 100 | |
| 45 | 3460000 | 365 | 365 | 100 | |
| 46 | 2140200 | 722 | 602 | 83 | |
| 47 | 2650000 | 354 | 341 | 96 | |
| 48 | 3420002 | 910 | 811 | 89 | посещаемость |
| | | 62084 | 60198 | 97 | |

Выводы:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют всем требованиям нормативных документов.

Материально-техническая база ОО соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы ОО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования целью которого является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение ФГОС, ГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

В ОО большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья и укрепления здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Разработана и функционирует система мер, направленных на укрепление здоровья. Основные мероприятия направлены на соблюдение режима дня, организации питания, формирование навыков ЗОЖ, противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу. Ведётся постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников, педагогических работников, персонала.

Общее физическое здоровье обучающихся удовлетворительное. Медицинский надзор осуществляется на высоком уровне. Все медицинские мероприятия проводятся вовремя. Нарушений по медицинскому обслуживанию не выявлено. В школе своевременно реализуются все мероприятия, запланированные по здоровьесбережению учащихся и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни как в ученической, так и педагогической среде.

Обеспечение доступности качественного образования и индивидуальных потребностей, обучающихся:

В рамках обеспечения доступности качественного образования и учёта индивидуальных потребностей обучающихся на уровне школы уделяется самое пристальное внимание. Работа ведётся по следующим направлениям:

надомное обучение;

работа с одарёнными детьми;

работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию (дети «группы риска»).

Руководствуясь принципом доступности качественного образования, в ОГБОУ «Пятницкая СОШ» создаются условия для получения образования каждым ребёнком.

Для этого ведётся социально-психологическое сопровождение социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Для детей, которым по медицинским показаниям рекомендовано индивидуальное обучение на дому, разработаны индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности данных учащихся, а также разработаны программы по индивидуальному сопровождению учащихся специалистами социально-психологического сопровождения. В 2020 году на индивидуальном (надомном) обучении находилось 10 обучающихся.

Для обеспечения доступности обучения детей-инвалидов в ОГБОУ «Пятницкая СОШ» созданы все условия в соответствии с проектом «Доступная среда».

В ОО есть обучающиеся, требующие особого внимания со стороны педагогов, социально-психологической службы школы.

Причины появления таких детей в обществе различные: отсутствие внимания со стороны родителей, неблагополучие в семье, социальная и педагогическая запущенность, замедленное психическое или интеллектуальное развитие.

В 2020 году из 595 обучающихся:
дети из многодетных семей - 92 человек;
дети из неполных семей - 78 человек;
дети из малообеспеченных семей - 3 человека;
дети, состоящие на учёте в КДН - 1 человек;
дети, состоящие на учёте в школе - 8 человек;
дети с девиантным поведением - 10 человека;
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 15 человек.

В ОО разработана и действует комплексная программа социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних «группы риска», создана система социально-психолого-педагогической поддержки обучающихся, действует Совет по профилактике правонарушений, школьная служба медиации, осуществляется совместная работа социального педагога и инспектора ПДН.

В школе проводится диагностическая, профилактическая работа с данной категорией обучающихся. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с обучающимися, испытывающих трудности в учёбе, пропускающих уроки без уважительной причины.

Вывод: данная программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений образовательного процесса и качества образования по ОО.

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность ОГБОУ «Пятницкая СОШ» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность, организуемая в ОО, направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

Все обучающиеся 1-11 классов успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС, ГОС.

Реализуемые в ОО программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся создают предусмотренные их содержанием необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией.

Система дополнительного образования обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.

В образовательной организации созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база ОО соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 595 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 250 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 315 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 30 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 300 человек/ 50,42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 36 баллов |

| | | |
|------|---|----------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей | 9 человек/ 17,3 % |

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| | численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/ 20 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 503 человек/ 84,54% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 158 человек/26,55% |
| 1.19. 1 | Регионального уровня | 34 челвек/5,7% |
| 1.19. 2 | Федерального уровня | 15 человек//+олимп 2,52% |
| 1.19. 3 | Международного уровня | 7 человек/1,18% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 15 человек/ 2,52 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 30 человек/ 5,04 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |

| | | |
|------------|---|------------------------|
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 человека/ 95,92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человека/ 93,88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 4,08 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 4,08 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/ 77,55% |
| 1.29. 1 | Высшая | 21 человек/ 42,86 % |
| 1.29. | Первая | 17 человек/ |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 2 | | 34,69 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 4,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/ 30,61 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 8,16 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек/ 34,69 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человека/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человека/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,04 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20,7 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 595 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 16,2 кв. м |