

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пятницкая средняя общеобразовательная школа»



**Изменения к рабочей программе  
по курсу «Информатика»  
7-9 класс  
ФГОС  
на 2023-2024 учебный год**

2023 год

## Лист корректировки

В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика».

Согласно п. 4 статьи 3 Федерального закона № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 01 сентября 2023 года». Так с 01 сентября 2023 года вступает в силу федеральная основная общеобразовательная программа (далее – ФООП), которая включает в себя федеральную образовательную программу начального общего образования (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее – ФОП СОО).

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования преподавание учебного предмета «Информатика» для обучающихся 5-х и 6-х классов осуществляется в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом (далее – обновленный ФГОС) (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287), обучающиеся 7-9 классов продолжают обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС-2010) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897).

На уровне среднего общего образования преподавание информатики в 10- классах осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС (приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732).

Переход на обновленный ФГОС будет постепенным.

На уровне основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ОО предусмотрены требования к освоению предметных результатов по предмету «Информатика» на базовом и углублённом уровнях, имеющих общее содержательное ядро и согласованных между собой. Это позволяет реализовывать углублённое изучение предмета «Информатика» как в рамках отдельных классов, так и в рамках индивидуальных образовательных траекторий, в том числе используя сетевое взаимодействие организаций и дистанционные технологии. По завершении реализации программ углублённого уровня обучающиеся смогут детальнее освоить материал базового уровня, овладеть расширенным кругом понятий и методов, решать задачи более высокого уровня сложности. Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно. Учебным планом на изучение информатики на углублённом уровне отведено 204 учебных часа – по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.

В соответствии со статьей 12 частью 6.1. № 273-ФЗ «содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных программ».

В 2023-2024 учебном году, в переходный период, учителю необходимо учитывать при преподавании учебного предмета «Информатика» в 7-9-х классах, что содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем указаны рабочих программах, соответствующих обновленному ФГОС ОО.

В таблице 1 приведены планируемые результаты по информатике по ФГОС-2010 и обновленному ФГОС.

Таблица 1

### Планируемые результаты по учебному предмету «Информатика» на уровне основного общего образования

ФГОС-2010	Обновленный ФГОС
<p>формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель-и их свойства</p>	<p>владение основные понятиями: информация, передача, хранение и обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт и их использование для решения учебных и практических задач; умение оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных</p> <p>умение кодировать и декодировать сообщения по заданным правил понимания основных принципов кодирования информации различной природы: текстовой (на углубленном уровне: в различных кодировках), графической, аудио</p> <p>Умение пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления; записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления с основаниями 2,8,16, выполнять арифметические операции над ними</p>
<p>развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе</p>	<p>сформированность представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями, основанными на достижениях науки и IT- отрасли</p>
<p>развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической</p>	<p>умение составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы для управления исполнителями (Черепашка, Чертежник); создавать и отлаживать программы на оном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#, Школьный алгоритмический Язык), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений;</p>
	<p>умение разбивать задачи на подзадачи, использовать константы, переменные и выражения различных исходных значений</p> <p>Умение записывать на изученном языке программирования алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту, выделение цифр из натурального числа, поиск максимумов, минимумов, суммы числовой последовательности</p>

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права	Умение распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг)
---	---

Таким образом, при изучении учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах интегрированы в содержание темы, согласно таблице 2.

Таблица 2

**Таблица основных разделов и содержания учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах**

<b>Основные разделы, согласно</b>	<b>Добавить в содержание, согласно обновленному ФГОС</b>
Математические основы информатики. Тексты и кодирование	Мощность алфавита. Неравномерный код
Дискретизация	Декодирование сообщений с использованием равномерного и неравномерного кода
Системы счисления	Римская система счисления. Представление целых чисел в Р-ичных системах счисления. Арифметические операции в Р-ичных системах счисления. Логические высказывания
Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Сумматор
Алгоритмы и элементы программирования. Исполнители и алгоритмы. Управление исполнителями	Отказы
Алгоритмические конструкции	Использование параметров для изменения результатов работы вспомогательных алгоритмов. Алгоритмы и программирование Язык программирования (Python, C++, Java, C#). Составление и отладка программ, реализующих типовые алгоритмы обработки одномерных числовых массивов, на одном из языков программирования (Python, C++, Java, C#)
Использование программных систем и сервисов. Файловая система	Файловый менеджер. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы

Базы данных. Поиск информации	Программы для защиты от вирусов. Сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе в сети Интернет. Стратегии безопасного поведения в Интернете
Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии	Язык HTML. Предупреждение вовлечения в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (кибербуллинг, фишинг и др.). Профессии, связанные с информатикой и информационными технологиями: веб-дизайнер, программист, разработчик мобильных приложений, тестировщик, архитектор программного обеспечения, специалист по анализу данных, системный администратор. Знакомство с перспективными направлениями развития информационных технологий (на примере искусственного интеллекта и машинного обучения). Системы умного города (компьютерное зрение и анализ больших данных)

А также внесены изменения в количество контрольных работ:

- в 7 классах – 3 контрольные работы
- в 9 классах – 2 контрольные работы