**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по русскому родному языку (5-8 класс)**

**Общая характеристика курса**

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» для 5- 8 классов составлена на основе проекта примерной рабочей программы ООО, составленной Институтом Стратегии развития Образования министерства Просвещения Российской Федерации, разработана учителем первой категории Корневой Натальей Васильевной , на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в Примерной программе воспитания.

Построение учебного содержания курса осуществляется с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи, и формировании важнейшей компетенции личности — умения учиться.

**Цели и задачи Рабочей программы:**

* воспитание гражданина и патриота;
* формирование представления о русском родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
* осознание национального своеобразия русского родного языка;
* формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
* воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Для реализации программного содержания используется учебники:**

Русский родной язык. 5 класс: учебн.пособие для общеобразов.организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2020

Русский родной язык. 6 класс: учебн.пособие для общеобразов.организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2020

Русский родной язык. 7 класс:учебн.пособие для общеобразов.организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2020

Русский родной язык. 8 класс:учебн.пособие для общеобразов.организаций. О.М. Александрова и др.-М.: Просвещение, 2020

**Место предмета в учебном плане**: программа разработана из расчета 34 часа в 5классе; 17 часов в 6 классе; в 7 классе и в 8 классе.

**Формы организации учебного процесса,** **используемые технологии**

* игровые технологии,
* ИКТ- технология,
* проектные методы обучения,
* технология групповой деятельности
* технология развития глобального мышления
* здоровьесберегающие технологии
* технология уровневой дифференциации
* технология развития критического мышления

**Формы контроля**

* текущий,
* фронтальный,
* индивидуальный,
* итоговый в виде тестов, письменных проверочных работ,
* практические работы,