**Аннотация к Рабочей программе**

Рабочая программа по родной русской литературе для 5-8 класса

разработана учителем первой категории Корневой Натальей Васильевной

на основе проекта примерной рабочей программы ООО, составленной Институтом Стратегии развития Образования министерства Просвещения Российской Федерации, на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в Примерной программе воспитания.

**цели и задачи Рабочей программы:**

• воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.

• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

 • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

 • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы по литературе:

  **Для реализации программного содержания используется учебники:**

Родная русская литература : 5-й класс : учебное пособие/ О. М. Александрова(и др.).\_2-е изд., стер.-Москва : Просвещение. 2022.

Родная русская литература : 6-й класс : учебное пособие/ О. М. Александрова(и др.).\_2-е изд., стер.-Москва : Просвещение. 2022.

Родная русская литература : 7-й класс : учебное пособие/ О. М. Александрова(и др.).\_2-е изд., стер.-Москва : Просвещение. 2022.

Родная русская литература : 8-й класс : учебное пособие/ О. М. Александрова(и др.).\_2-е изд., стер.-Москва : Просвещение. 2022.

Изучение родной русской литературы осуществляется в объёме: в 5 классе —34 ч. в 6 классе —17 ч. в 7 классе —17 ч. в 8 классе —17 ч.

**Формы организации учебного процесса:**

поурочная система обучения с использованием объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, частично-поискового методов обучения.

Типы уроков: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительнообобщающий урок, урок - лекция, урок - игра, урок- исследование, урок-практикум, урок развития речи.

В процессе изучения курса используются следующие **виды контроля:**

текущий, промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица рассказчика, художественный), выразительное чтение (в том числе наизусть), развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-культурную темы, презентация проектов; итоговый: анализ стихотворения, письменный развернутый ответ на проблемный вопрос, презентация проектов.