**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Пятницкая средняя общеобразовательная школа» Белгородской области**

**ПЛАН РАБОТЫ**

 **МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Разработан:** руководитель МО учителей русского языка и литературыОГБОУ «Пятницкая СОШ»,

 учитель высшей категории Дедяева Нина Александровна

2023-2024 у.г.

**Единая методическая тема**: Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации и введения ФГОС».

**Основная цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Методическая тема учителей русского языка и литературы:** **«Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения».**

|  |
| --- |
| ***Цель работы:*** 1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта учителей в преподавании русского языка и литературы и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.
 |
| ***Задачи МО учителей  русского языка и литературы на 2023- 2024 учебный год:*** |
|  |

1. Комплексное развитие информационного пространства МО.

2.Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности.

3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах.

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.

5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по русскому языку и литературе через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания русского языка и литературы в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий.

6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС.

7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании русского языка и литературы согласно требованиям ФГОС.

8. Повышение качества и результативности уроков русского языка и литературы для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания русского языка и литературы.

9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения русского языка и литературы с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося.

10. Активизация учебно-познавательной деятельности по русского языка и литературы для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебный компетенций посредством изучения и усвоения русского языка и литературы.

11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по русскому языку и литературе, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий.

12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах.

13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия.

14. Совершенствование форм работы учителей русского языка и литературы по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания русского языка и литературы в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях).

15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

**Направления работы МО учителей русского языка и литературы:**

**Информационная деятельность:**

* ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования, ФИПИ и др.;
* изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
* изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
* повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

**Организационная деятельность:**

* совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
* обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
* обеспечение качества урочной и внеурочной работы по русскому языку и литературе.

**Учебно-воспитательная деятельность:**

* повышение профессиональной квалификации учителей;
* развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
* внедрение и использование проектной работы с обучающихся на всех ступенях обучения русского языка и литературы;
* активизация исследовательской работы по русскому языку и литературе среди обучающихся ООО, СОО;
* создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках русского языка и литературы;
* формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы.

**Аналитическая деятельность:**

* изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
* исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
* проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

**Методическая деятельность:**

* рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
* внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения русскому языку и литературе;
* внедрение современных приемов и методов обучения на уроке русского языка и литературы.
* Изучение методики дистанционного обучения.

**Приоритетные направления и задачи:**

* Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
* Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
* Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

**План заседаний**

**МО учителей иностранного языка**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| июнь | 1. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планирований по предметам гуманитарного цикла. Рассмотрение рабочей программы как нормативного документа, отражающего уровень профессиональной деятельности учителя.

2. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. | Дедяева Н.А. |
| сентябрь | 1. Утверждение тем самообразования учителей ШМО.2. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году.3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.4. Введение и реализация обновленных ФГОС, ФОП по русскому языку и литературе. | Дедяева Н.А.Педагоги ШМО |
| ноябрь | 1.Анализ прохождения программ в 1 четверти.2.Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за 1 четверть.3.Анализ итогов проведения олимпиады школьников по русскому языку и литературе 5-11 классов. 4. Изучение и распространение педагогического опыта учителя русского языка по теме «Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности».5. Обсуждение и утверждение плана работы предметной декады: - определение целей тематической недели, темы;* выставка творческих работ учащихся;
* конкурс чтецов;

планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий.6. Подготовка к устному собеседованию в 9 классах.7. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. | Дедяева Н.А.Педагоги ШМОМихайлова Н.Н. |
| январь | 1.Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за 1 полугодие. 2.Об итогах проведения диагностических контрольных работ по итогам 1 полугодия.3. «Использование современных образовательных технологий как средства развития творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы».4.Изучение нормативных документов, положений и инструкций о проведении государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. | Дедяева Н.А.Педагоги ШМОАлейникова В.А. |
| март | 1.Проведение пробных ОГЭ по русскому языку в 9-х и ЕГЭ в 11-ых классах по русскому языку. 2.Доклад на тему «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка».3. Выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена. | учителя русского языка и литературыДорохова Е.А. |
| март  | 1.Разработка и утверждение материалов к переводным экзаменам. | учителя русского языка и литературы |
| апрель | 1. Анализ проведения предметной декады.2.Отчёт учителей по теме самообразования. 3.Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 9-х, 11-х классах. 4.Выступление на тему «Графические средства обучения и их развивающие возможности». | Доклады учителей Пахомкина Дорохова Е.А. |
| май | 1.Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за год. 2.Анализ работы учителей ШМО учителей русского языка и литературы по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем).3. Самоанализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год.4.Обмен опытом «Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе».5. Определение основных направлений деятельности ШМО, целей, задач, на следующий учебный год.6. Итоги введения ФГОС, ФОП по русскому языку и литературе. | Учителя гуманитарного циклаАлейникова В.А. |