**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Пятницкая средняя общеобразовательная школа Белгородской области»**

**ПЛАН РАБОТЫ**

 **ММО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Разработан:** руководитель ММО учителей иностранного языка ОГБОУ «Пятницкая СОШ»,

 учитель высшей категории Ельчанинова Е. Т.

2023-2024 у.г.

**Единая методическая тема**: Организация методической работы ОГБОУ «Пятницкая СОШ » на этапе работы с проектом ФГОС для 5-9 классы.

**Основная цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Методическая тема учителей иностранного языка:** Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленного ФГОС.

**Цели МО учителей иностранного языка:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

**Задачи МО учителей иностранного языка:**

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;

2.Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;

7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;

9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

10. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

11. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебный компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

13. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

14. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

15. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

16. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

17. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС на всех этапах образовательного процесса.

**Направления работы МО учителей иностранных языков:**

**Информационная деятельность:**

* ознакомление с документами Министерства образования просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, методического центра городского УО, ФИПИ и др.;
* изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС;
* изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в практическую деятельность;
* повышение компетенции учителей МО через семинары преподавателей, посещение предметных курсов, семинаров, консультации.

**Организационная деятельность:**

* совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
* обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;
* обеспечение качества урочной и внеурочной работы по иностранному языку.

**Учебно-воспитательная деятельность:**

* повышение профессиональной квалификации учителей;
* развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
* внедрение и использование проектной работы с обучающихся на всех ступенях обучения иностранному языку;
* активизация исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
* создание условий для формирования активной позиции обучающихся в процессе говорения на уроках иностранного языка;
* формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка.

**Аналитическая деятельность:**

* изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
* исследование компонентов ежедневной профессиональной деятельности учителей;
* проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

**Методическая деятельность:**

* рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
* внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
* внедрение современных приемов и методов обучения на уроке иностранного языка.
* Изучение методики дистанционного обучения.

**Приоритетные направления и задачи:**

* Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС;
* Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
* Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

**План заседаний**

**МО учителей иностранного языка**

**на 2023-2024 учебный год**

**I**

**Тема: Утверждение плана работы**

Задачи:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.(сентябрь)
2. Рассмотрение готовых рабочих программ учителей английского языка и графиков прохождения учебного материала, (август)
3. Введение и реализация обновленных ФГОС, ФОП по предмету «Иностранный язык».
4. Соотнесение рабочих программ 7-9-х и 3-4-х классовпо предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной основной образовательной программы,
5. Составление графика проведения открытых уроков, (август)
6. Анализ итогов государственной аттестации выпускников за 2022-2023 учебный год. (август)
7. Анализ инструктивно-методических писем «О преподавании предметов «Английский язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2023-2024 в учебном году».
8. Утверждение плана работы по подготовке одаренных детей к предметной олимпиаде по английскому языку, (сентябрь)
9. Утверждение графика работы со слабоуспевающими учащимися (сентябрь)
10. Оказание методической помощи молодому специалисту (круглый год)

**II**

**Тема: «Системно-деятельностный подход в условиях развивающегося обучения как основа обновленного ФГОС общего образования»**

Цель: Формирование целостной системы УУД, самостоятельной деятельности и личной ответственности как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

Задачи:

1. Обсуждение этапа «Говорение» в рамках ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Ельчанинова Е. Т. (ноябрь)
2. Обсуждение открытых уроков (ноябрь)
3. Обсуждение материалов «Функциональная роль обратной связи в структуре речевой деятельности» Гуренко Е. А.
4. Подготовка и проведение недели иностранного языка (январь)
5. Обсуждение материалов «Использование личностно-ориентированных технологий на уроках английского языка» Обрезанова К. А.

**III**

**Тема: Роль новых педагогических** технологий **в обучении иноязычной речи в условиях компетентностного подхода».**

Задачи:

* Использование новых педагогических технологий в обучении английскому языку.
* Совершенствование структуры методической работы.

1. Обучение написанию аргументированного эссе на английском языке в рамках ЕГЭ. Нестеренко А. Ю. (январь)

2. Новые технологии обучения в контексте современной концепции образования в области иностранных языков. Ельчанинова Е. Т.(январь)

3. Личностно-ориентированный урок иностранного языка. Гуренко Е. А. (январь)

**IV**

**Тема: Подготовка учащихся к итоговой и промежуточной аттестации.**

Задачи:

* Разработка, обсуждение и утверждение экзаменационных материалов
промежуточной аттестации учащихся.
* Обсуждение и выявление проблем при подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

1. Обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для
переводных классов. (март)

2. Составление графика консультативной работы учителей с учащимися,
дающими экзамен по английскому языку. (март)

**V**

**Тема: Диагностика и контроль** результативности деятельности **учителя.**

Задачи:

* Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
* Разработка плана на новый учебный год
1. Обсуждение и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
2. Итоги и результаты введения обновленных ФГОС, ФОП по предмету «Иностранный язык».
3. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2023-2024 учебный год. (июнь)
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год. (июнь)
5. Обсуждение плана работы МО учителей иностранного языка за 2024-2025 учебный год. (июнь)